

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный  
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра Гидротехническое строительство, безопасность и экология  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры ГТСБ  
«12» ноября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  
*Дегтярев В.В.* /Дегтярев В.В./  
(подпись) ФИО

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*наименование дисциплины*

20.03.02 Природообустройство о водопользование  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

Комплексное использование и охрана водных ресурсов  
*наименование ОПОП ВО (направленность/ профиль)*

бакалавр  
*квалификация выпускника*

## **1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы дисциплины.

Связь компетенций и их компонент приведена в п.2 рабочей программы дисциплины.

### *1.1 Формирование и контроль показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3, 4 рабочей программы дисциплины.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций.

Компоненты компетенций (результаты обучения по дисциплине)	Контролируемый раздел (тема дисциплины)	Вид аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Наименование оценочного средства
<p><b>ПК – 1 Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно – эпидемиологической безопасности.</b></p> <p><b>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</b></p> <p><b>ПК-1.1</b> Знает: общие принципы производственного экологического контроля и его метрологического обеспечения. Умеет: разрабатывать технологические регламенты, технологические карты, технические условия обращения с отходами в сфере природообустройства и водопользования.</p>	<p>Введение в безопасность.</p> <p>Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Негативные факторы производственной среды, влияние на здоровье человека и защита от них.</p> <p>Основы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Тренажер</p>

<p>Имеет навыки: разработки программы производственного экологического контроля на закрепленной территории ( в организации).</p> <p><b>УК – 8.1</b></p> <p>Знает: основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p> <p>Имеет навыки: идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>	<p>электробезопасности.</p> <p>Основы пожарной безопасности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> <p>Безопасность труда в архитектуре.</p>		

### *1.2 Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знания терминов, определений, понятий;
	объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;
	полнота, системность, прочность знаний;
	правильность ответов на вопросы;
	четкость изложения изученного материала;
Умения	степень самостоятельности выполнения действия (умения);
	осознанность выполнения действия (умения);
	умение анализировать изученный материал;
	умение выбирать методику выполнения задания;
	умение выполнять задания различной сложности;
Навыки	навыки самопроверки, качество сформированных навыков;
	навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;
	навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;

	навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений; быстрота и качество выполнения заданий.
--	---

## 2 Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении промежуточной аттестации

### 2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код индикатора достижения компетенции
1.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Понятия – «безопасность», «опасность», «риск». Человек как источник опасности. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.	ПК – 1.1 УК – 8.1
2.	Негативные факторы производственной среды, влияние на здоровье человека и защита от них.	Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение. Вредные вещества. Электромагнитные излучения. Ионизирующее излучение. Вибрация и шум на рабочем месте.	ПК – 1.1 УК – 8.1
3.	Основы электробезопасности.	Действие и виды поражений электротока. Причины несчастных случаев. Способы защиты от электротока. Действие электрического тока на организм.	ПК – 1.1 УК – 8.1
4.	Основы пожарной безопасности.	Основные термины и понятия. Причины возникновения пожаров и взрывов на производстве. Огнестойкость строительных конструкций. Средства пожаротушения. Организация пожарной охраны предприятия.	ПК – 1.1 УК – 8.1
5.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.	Единая государственная система предупреждения в ЧС. Первая помощь пострадавшему.	ПК – 1.1 УК – 8.1
6.	ГО и ЧС. Безопасность труда в строительстве.	Законодательные и нормативно – правовые акты по безопасности труда. Общая характеристика законодательных и нормативно – правовых актов, регулирующих вопросы безопасности жизнедеятельности. Охрана труда на предприятии. Инструктажи.	ПК – 1.1 УК – 8.1

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
знания терминов, определений, понятий;	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности в ряде формулировок	Знает термины и определения, допускает небольшие неточности при формулировании	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объёме, допускает некоторые неточности по некоторым темам	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт неполные ответы на вопросы по темам дисциплины, отвечает неуверенно	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы, допуская неточности	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы по всем темам дисциплины,
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на ряд вопросов правильно, но не уверенно, есть ошибки в ответах	Отвечает на вопросы правильно, но есть неточности	Дает верные уверенные ответы на все вопросы.
четкость изложения изученного материала;	Излагает знания без логической последовательности, не сопровождает ответ рисунками, схемами	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Излагает материал достаточно четко, без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие схемы и рисунки корректно и понятно	Материал излагает четко и последовательно, может грамотно анализировать. Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
степень самостоятельности выполнения действия (умения);	Не может самостоятельно выполнить задание	Испытывает затруднения при выполнении заданий, требуется помочь преподавателя в подборе методики и литературы	Выполняет задание самостоятельно, грамотно выбирает стандартную методику, использует нужную литературу при необходимости	Выполняет задание самостоятельно, может использовать нестандартную методику, использует нужную литературу при необходимости
осознанность выполнения действия (умения);	Выполняет задания по примеру, не осознанно, не может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, но делает грубые ошибки, может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, допуская недочеты, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, без ошибок и замечаний, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения
умение анализировать изученный материал;	Не имеет навыков анализа изученного материала,	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов по изученному материалу	Делает корректные выводы по изученному материалу,	Самостоятельно анализирует изученный материал, делает корректные выводы
умение выбирать методику выполнения задания;	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
умение выполнять задания различной сложности;	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
навыки самопроверки, качество сформированных навыков;	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, но выполняет задания неуверенно	Имеет навыки самопроверки, хорошо сформированы навыки выполнения заданий, но допускает неточности при выполнении	Имеет навыки самопроверки, навыки выполнения заданий сформированы
навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;	Допускает грубые ошибки при обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	Допускает ошибки при выполнении заданий и принятии алгоритмов выполнения заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, алгоритм выполнения задания верный	Не допускает ошибок при выполнении заданий
быстрота и качество выполнения заданий.	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания с достаточным качеством	Выполняет задания уверенно, с хорошим качеством	Выполняет задания уверенно, с высоким качеством

*3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре.

#### **4 Контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля по дисциплине**

Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций и процедуры оценивания при проведении текущего контроля представлены в соответствующих приложениях ФОС.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
---	---

Направление 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО Комплексное использование и охрана водных ресурсов  
*(профиль подготовки/программа/специализация)*

Кафедра Гидротехническое строительство, безопасность и экология  
*(наименование кафедры)*

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности  
*(наименование дисциплины)*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Основные понятия и термины дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.
- Приборы и методы определения концентраций опасных химических веществ в воздухе рабочей зоны.

Составитель

Е. Н. Филонова

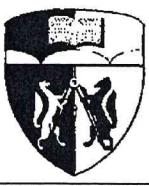
*(подпись)*

Заведующий кафедрой

В. В. Дегтярев

*(подпись)*

« 12 » ноября 2021 г.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»</b>

Кафедра *Гидротехническое строительство, безопасность и экология*  
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для выполнения  
работы на тренажере «ЭЛТЭК»  
(отработка навыков первой помощи человеку в экстремальных ситуациях)**

по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*  
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1. Проверка признаков жизни пострадавшего.

Задача (задание) 2. Отработка навыков первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.

Задача (задание) 3. Отработка навыков первой помощи при токсическом отеке легких.

Задача (задание) 4. Отработка навыков первой помощи при закупорке дыхательных путей инородным телом.

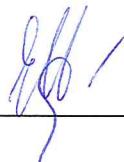
Задача (задание) 5. Отработка навыков первой помощи при остановке кровотечения нижней конечности.

**Критерии оценки:**

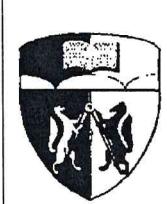
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он изучил, законспектировал и отработал алгоритм поведения «спасателя» при оказании первой помощи пострадавшему в различных экстремальных ситуациях, а также способен ответить на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он изучил, но не законспектировал и не отработал алгоритм поведения «спасателя» при оказании первой помощи пострадавшему в различных экстремальных ситуациях.

Составитель



Е. Н. Филонова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный  
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра *Гидротехническое строительство, безопасность и экология*  
(наименование кафедры)

### Кейс-задача

по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*  
(наименование дисциплины)

#### Задание (я):

1. определить класс условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД);
2. рассчитать пылевые нагрузки (ПН) на органы дыхания работающих;
3. произвести расчет контрольной пылевой нагрузки (КПН) и в случае превышения рассчитать стаж работы, при котором ПН не будет превышать КПН.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент грамотно выполнил все расчеты и правильно определил класс условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД);

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не выполнил все расчеты и (или) не правильно определил класс условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).

Составитель

  
(подпись)

Е. Н. Филонова

« 12 » ноября 2021 г.